

KONSPEKT ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH W KLASIE I BRANŻOWEJ Z UŻYCIEM TIK

Temat zajęć : Rozwijanie i doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej

Data: 13.05 2021r.

Nauczyciel: Bernadeta Pajor

Czas trwania: 60 min.

Cel główny: Ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej, terapia spostrzegawczości i koncentracji uwagi.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej,
- kojarzenie doznań ruchowych z obrazami graficznymi,
- ćwiczenie logicznego myślenia, wzbogacanie słownictwa,
- rozwijanie spostrzegawczości i pamięci,
- usprawnianie percepcji wzrokowej, analizy i syntezy wzrokowej.

Metody:

- pogadanka, pokazowa, praktyczne/; ćwiczenia praktyczne, aktywizujące
- gry i zabawy dydaktyczne.

Formy pracy:

- grupowa , indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna, internet, programy multimedialne ; www.superkid.pl, karty pracy.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Rozmowa z uczniami w celu stworzenia przyjaznej atmosfery na zajęciach rewalidacyjnych.
2. Wykonywanie ćwiczenia- zabawa- „Ukryte przedmioty”. Uczeń doskonali percepcję wzrokową. Uczeń ogląda obrazek, odnajduje i zakreśla ukryte przedmioty.

<https://www.gry.pl/gra/zabawne-ukryte-przedmioty>

3. Wykonywanie ćwiczenia- „Sałatka literowa”- budowanie wyrazów. Uczeń doskonali percepcję wzrokową, rozwija analizę i syntezę wzrokową. Uczeń buduje nazwy przedmiotów posługując się wyrazami, w których zostały poprzestawiane litery.
4. Rodzaj ćwiczenia - „Wyszukiwanie różnic na obrazkach”. Celem ćwiczenia jest usprawnianie percepcji wzrokowej. Uczeń wyszukuje różnice między obrazkami.

<https://www.grajteraz.pl/logiczne/find-500-differences>

5. Ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie a zrazem koordynację wzrokowo- ruchową, pamięć wzrokową i myślenie jednocześnie. Uczeń czyta zasady gry i rozwiązuje matematyczne zadania. „ Kodowanie – kreskowe obrazki” to logiczne myślenie i umiejętność odczytywania kierunków.

<https://matematycznebajki.blogspot.com/>

6. Zakończenie zajęć. Podziękowanie uczniom za zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach oraz podsumowanie pracy uczniów.