

# **Miłosierdzie Boga i miłosierdzie człowieka - konspekt katechezy**

## **KONSPEKT**

katechezy w klasie I SB

Temat lekcji: Miłosierdzie Boga i miłosierdzie człowieka

Czas trwania: 45 minut

## **CEL GŁÓWNY:**

Odkrycie Bożego Miłosierdzia jako największego daru Boga dla człowieka

Uświadomienie sobie konieczności bycia miłosiernym wobec innych ludzi

## **CELE OPERACYJNE:**

## **WIADOMOŚCI**

uczeń:

- \* wie, co to jest miłosierdzie
- \* wie, że miłosierdzie jest największym przymiotem Boga
- \* zna formy kultu Bożego Miłosierdzia (obraz Jezusa Miłosiernego, celebrowanie Święta Miłosierdzia Bożego, odmawianie Koronki do Miłosierdzia Bożego oraz przeżywanie „Godziny Miłosierdzia”
- \* zna główne postacie związane z kultem Miłosierdzia Bożego
- \* wie, że Bóg oczekuje od nas okazywania miłosierdzia ludziom potrzebującym

## **UMIEJĘTNOŚCI**

uczeń:

- \* potrafi wymienić skojarzenia związane ze słowem miłosierdzie
- \* potrafi odmawiać Koronkę do Bożego Miłosierdzia
- \* zna uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała
- \* uczeń umie wskazać miejsca związane z kultem Miłosierdzia Bożego

## POSTAWY

uczeń:

- \* uwielbia Boga za Jego miłosierdzie
- \* ucieka się do Bożego miłosierdzia, modli się o miłosierdzie
- \* pragnie praktykować różne formy kultu Miłosierdzia Bożego
- \* okazuje miłosierdzie innym
- \* przyjmuje łaskę miłosierdzia Bożego w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii

## FORMY PRACY:

grupowa

indywidualna

## METODY PRACY:

- metody oglądowe (obserwacja, pokaz, analiza tekstu)
- metody werbalne (rozmowa kierowana, pogadanka, burza mózgów)
- metody praktycznego działania (wyszukiwanie rekwizytów, dopasowywanie tekstu)
- metody multimedialne (piosenki, zdjęcia, zadania online, praca z tablicą interaktywną)

## ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- rekwizyty związane z kultem Bożego Miłosierdzia (Obraz Jezusa Miłosiernego, zegar, różaniec, kalendarz)
  - tablica interaktywna (piosenki, prezentacje, zadania online- Milionerzy, przyporządkowywanie uczynków miłosierdzia)
  - kartki z tekstami o Bożym Miłosierdziu

- lupy, lusterka
- kolorowe kartki ze skojarzeniami z pojęciem miłosierdzia

#### PRZEBIEG KATECHEZY:

#### CZYNNOŚCI WSTĘPNE:

- I. Powitanie uczniów
- II. Modlitwa na rozpoczęcie lekcji religii
- III. Przypomnienie podstawowych zasad obowiązujących podczas lekcji religii
- IV. Przedstawienie tematu i celów lekcji
- V. Podział uczniów na grupy

#### WPROWADZENIE DO WŁAŚCIWEGO TEMATU KATECHEZY:

Prezentacja teledysku i wspólny śpiew hymnu Światowych Dni Młodzieży „Błogostawieni miłosierni”

Link do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=joBSdPV3oMo>

- prośba o zwrócenie uwagi na jak najwięcej szczegółów tego teledysku  
Zwrócenie się do uczniów z prośbą o znalezienie skojarzeń do słowa MIŁOSIERDZIE (uczniowie podają swoje propozycje, a następnie uzupełniają o przygotowane wcześniej hasła i zapisują je na tablicy)  
Uświadomienie uczniom, że miłosierdzie dotyczy zarówno Pana Boga jak i człowieka

#### ROZWINIĘCIE:

Poinformowanie uczniów, że na dzisiejszej lekcji przeniesiemy się wirtualnie, do miejsca znanego na całym świecie, które związane jest z Bożym Miłosierdziem – pokazanie zdjęcia i wyjaśnienie, że jest to Sanktuarium Bożego Miłosierdzia w Krakowie – Łagiewnikach (najpierw uczniowie sami próbują rozpoznać miejsce, które jest przedstawione na

zdjęciu)

Zaprezentowanie zdjęć osób związanych z tym szczególnym miejscem:  
s. Faustyny Kowalskiej i św. Jana Pawła II (także uczniowie próbują  
rozpoznać przedstawione postaci)

Przekazanie prawdy, że największym przymiotem (cechą) Boga jest  
MIŁOSIERDZIE i że Jezus także w naszych czasach chce nam  
przypomnieć, że Bóg jest bogaty w miłosierdzie. Wybrał do tego zadania  
św. Faustynę Kowalską, polską zakonnicę i powierzył jej misję  
głoszenia Bożego miłosierdzia.

Zaproszenie do zabawy w podchody – zadanie nr 1 (jeden uczeń z grupy  
wychodzi z klasy, w tym czasie katecheta wskazuje miejsce, gdzie  
został ukryty dany rekwizyt związany z kultem Bożego Miłosierdzia. Po  
wejściu ucznia do klasy, jego koledzy i koleżanki z grupy, udzielają mu  
wskazówek, mówią, gdzie ma iść, próbują doprowadzić go do miejsca  
ukrycia rekwizytu. Kolejno to zadanie wykonują poszczególne grupy. Za  
każdym razem szukając innego rekwizytu: obrazu Bożego Miłosierdzia,  
różańca, zegara z ustawioną godziną 15.00, Kalendarza, z zaznaczonym  
Świętem Bożego Miłosierdzia)

Piosenka „Twoje miłosierdzie niech sptywa na mnie”

Link do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=sctql1ZlOGg>

Zaproszenie do wykonania zadania nr 2 (każda grupa otrzymuje tekst  
zapisany bardzo małym drukiem, który ma odczytać za pomocą lupy lub  
tekst zapisany od tyłu, który ma odczytać za pomocą lusterka i  
dopasować do rekwizytu, do którego ten opis pasuje)

Nauka „Koronki do Bożego Miłosierdzia” przy użyciu dużego różańca  
(wybrani uczniowie z konkretnymi modlitwami tej koronki ustawiają się  
przy poszczególnych koralikach, na których się je odmawia, a następnie  
inni sprawdzają, czy zapamiętali, jak odmawia się tę modlitwę)

Uświadomienie uczniom, że Pan Bóg oczekuje również od nas, abyśmy  
byli miłosierni wobec innych. Przypomnienie słów Jezusa

„Błogostawieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią”.

Umieszczenie na tablicy następujących symboli: ręce, nogi, usta, ucho,

oczy, serce i zwrócenie się do uczniów z prośbą, aby podali przykłady, w jaki sposób można okazywać miłosierdzie postępując się tymi częściami ciała.

Przypomnienie uczniów, że w Katechizmie Kościoła Katolickiego mamy podane konkretne uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała.

Zaproszenie do zadania online, które polega na przyporządkowaniu konkretnego uczynku do danej grupy.

Link do zadania

<https://katechezanatana.pl/r0k-milosierdzia-katecheza-multimedialna-o-milosierdziu/>

#### PODSUMOWANIE I ZAKOŃCZENIE:

Podsumowanie i powtórzenie treści katechezy w formie gry online quiz „Milionerzy”

Link do gry

<https://katechezanatana.pl/r0k-milosierdzia-katecheza-multimedialna-o-milosierdziu/>

Modlitwa na zakończenie katechezy:

#### **Uciekam się do Twego miłosierdzia Boże łaskawy**

*Uciekam się do Twego miłosierdzia, Boże łaskawy, któryś sam jeden jest tylko dobry. Choć nędza moja wielka i przewinienia liczne, jednak ufam miłosierdziu Twemu, boś jest Bóg miłosierdzia i od wieków nie słyszano ani nie pamięta ziemia, ani niebo, by dusza ufająca miłosierdziu Twemu została zawiedziona. O Boże litości, Ty sam jeden usprawiedliwić mnie możesz i nie odrzucisz mnie nigdy, gdy się udaję skruszona do miłosiernego Serca Twego, u którego nikt nie doznał odmowy, choćby był największym grzesznikiem.*

**Św. Siostra Faustyna Kowalska ZMBM, „Dzienniczek”, p. 1730 (Uciekam się do Twego miłosierdzia Boże łaskawy)**

Załącznik do zadania 2:

„Podaję ludziom naczynie,  
z którym mają przychodzić po łaski do źródła miłosierdzia.  
Tym naczyniem jest ten obraz  
z podpisem:  
Jezu, ufam Tobie”

„Przez nią uprosisz wszystko, jeżeli to, o co prosisz, będzie zgodne z  
wolą moją” (Dz. 1731). „Kaptani będą podawać [koronkę do odmawiania]  
grzesznikom jako  
ostatnią deskę ratunku...”

„Pragnę, aby święto Miłosierdzia Bożego było uroczystością obchodzoną  
w pierwszą niedzielę po Wielkanocy. Która dusza w tym dniu przystąpi  
do spowiedzi i Komunii Świętej, dostąpi zupełnego odpuszczenia win i  
kar”.

"O trzeciej godzinie błagaj mojego miłosierdzia, szczególnie dla  
grzeszników, i choć przez krótki moment zagłębiaj się w mojej męce,  
szczególnie w moim opuszczeniu w chwili konania. Jest to godzina  
wielkiego miłosierdzia dla świata całego. Pozwolę ci wniknąć w mój  
śmiertelny smutek; w tej godzinie nie  
odmówię duszy niczego, która mnie prosi przez Mękę Moją..."