

## Scenariusz lekcji matematyki z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej TIK

Temat zajęć: **Wykres funkcji liniowej.**

Klasa :Klasa Ib

Data:26.04.2021

### ***Cel ogólny:***

- Usystematyzowanie i rozszerzenie wiadomości po gimnazjum o funkcji liniowej
- Wykształcenie umiejętności szkicowania wykresów funkcji liniowej oraz opisywania jej własności
- Kształtowanie u uczniów postawy dociekliwości, dokładności

### ***Cele szczegółowe:***

Uczeń:

- zna pojęcie funkcji liniowej;
- potrafi naszkicować wykres i podać własności funkcji liniowej;
- zna rolę współczynników a i b we wzorze  $y=ax+b$ ;
- potrafi stosować własności funkcji liniowej w zadaniach.

### ***Formy i metody:***

- Praca zbiorowa
- Praca w parach
- Ćwiczenia
- Metody poszukujące

### ***Środki dydaktyczne:***

- Prezentacja w Power Point,
- tablica interaktywna.

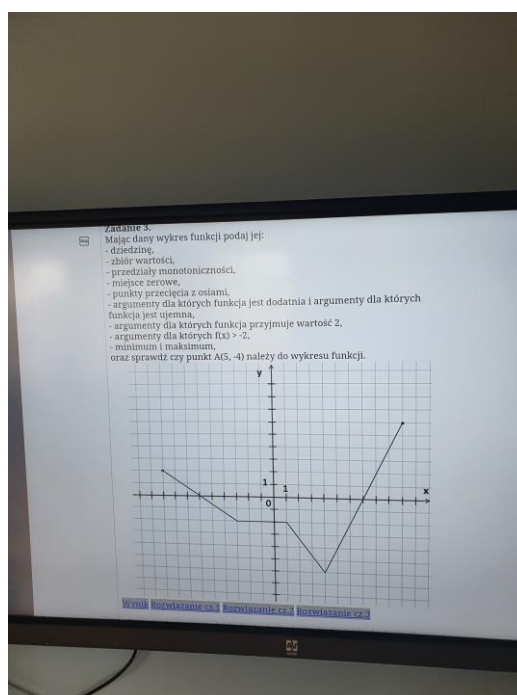
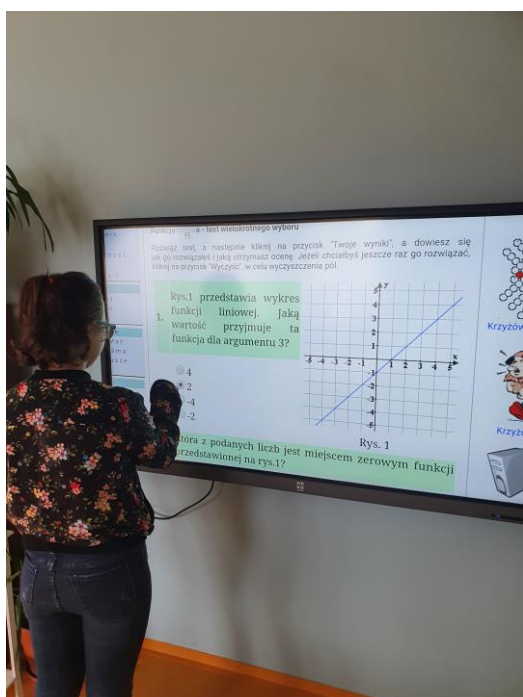
### ***Przebieg zajęć :***

Nauczyciel przypomina podstawowe wiadomości o funkcji liniowej wykorzystując prezentację w Power Point. W dalszej części lekcji omawiamy rolę współczynników a i b we wzorze funkcji  $y = ax + b$  wykorzystując tablice interaktywne. Uczniowie zmieniając wartości liczbowe a i b we wzorze, zauważają wiele ciekawych własności, zapisują je. Nauczyciel wraz z uczniami formułują wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń: Wykres funkcji  $y = ax + b$  to prosta, którą otrzymamy przesuwając wykres  $y = ax$  o b jednostek wzdłuż osi OY. Proste będące wykresami funkcji liniowych o takim samym współczynniku kierunkowym są równoległe Potwierdzone są wszystkie własności przedstawione w prezentacji na wstępie

lekcji. Kolejne zagadnienie to wyznaczanie wzoru funkcji na podstawie wykresu. Wykorzystując tablicę interaktywną pokazuję uczniom sporządzony wykres pewnej funkcji liniowej.



Zadanie polega na odczytaniu współrzędnych charakterystycznych punktów (kratowych) należących do wykresu tej funkcji. Uczniowie odczytują współrzędne punktów. W dalszej części lekcji uczniowie odczytują własności z wykresu.



Na zajęciach korzystałam ze strony [www.matfiz24.pl](http://www.matfiz24.pl) oraz [www.serwis-matematyczny.pl](http://www.serwis-matematyczny.pl)

***Podsumowanie zajęć:***

Ocena słowna zaangażowania uczniów podczas zajęć. Podkreślenie najważniejszych wiadomości o funkcji liniowej.