

**Scenariusz lekcji z języka angielskiego
z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK)**

Temat: Sport- vocabulary. Sport - słownictwo.

Klasa: I Szkoła Branżowa I Stopnia

Data: 17.03.2021 r.

Prowadzący: mgr Katarzyna Gniewek

Planowane cele zajęć:

Uczeń:

- wymienia dyscypliny sportowe
- powtarza słownictwo za nagraniem
- klasyfikuje dyscypliny według podanego wzoru
- rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje
- opowiada o sporcie

Metody i formy pracy:

- podająca (instruktaż)
- oglądowa – tabela, lista słówek, strona website, zamieszczone w e-book
- zajęcia praktyczne – ćwiczenia leksykalne przygotowane przez nauczyciela, z podręcznika oraz z wykorzystaniem aplikacji quizlet

Praca jednostkowa (ze względu na rygory sanitarne, uczniowie nie pracują w parach ani grupach, wykonują ćwiczenia indywidualnie, z pomocą nauczyciela).

Pomoce dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- e-book
- lista słówek, tabela, wykreślanka literowa
- nagranie CD

I Ogniwo wstępne:

- Przywitanie się.
- Sprawdzenie obecności.
- Sprawdzenie i omówienie zadania domowego.
- Rozwiązanie krzyżówki zawierającej temat lekcji.
- Podanie celów lekcji.

II Ogniwo centralne:

- Zapisanie tematu lekcji.
- Uczniowie wymieniają popularne sporty.
- Nauczyciel wyświetla na tablicy listę przygotowanych dyscyplin sportowych.
- Uczniowie słuchają nagrania, powtarzają usłyszane nazwy.
- Nauczyciel wyjaśnia znaczenie leksyki – uczniowie dopisują w zeszytach tłumaczenia do podanej i wydrukowanej listy słówek.
- Uczniowie zaznaczają na liście nazwy sportów, które mają takie samo znaczenie w języku polskim i języku angielskim (Zumba, karate...).
- Nauczyciel wyświetla z e-book tabelę podzieloną na grupy (Summer sports/ Winter sports/ Both), a następnie rozdaje uczniom do wklejenia w zeszytach, taką samą, wydrukowaną tabelę.
- Uczniowie wraz z nauczycielem uzupełniają tabelę, klasyfikując dyscypliny sportowe, według podanego wzoru.
- Nauczyciel wyświetla i czyta fragment strony internetowej (summer camp website).
- Uczniowie zapisują w zeszytach nazwy sportów, które pojawią się w ogłoszeniu obozu letniego na stronie internetowej.
- Uczniowie przy tablicy interaktywnej utrwalają słownictwo poznane na lekcji, korzystając z aplikacji quizlet (dostępnej dla korzystających z podręcznika wyd. Pearson).
- Uczniowie wymieniają dyscypliny sportowe, które uprawiają i które tylko oglądają w telewizji (podczas wypowiedzi wykorzystują wyrażenia wspierające wypowiedź, przygotowane przez nauczyciela i wyświetlone na tablicy interaktywnej).

III Ogniwo końcowe:

- Podsumowanie lekcji.
- Ocenienie aktywności uczniów.
- Zadanie i wyjaśnienie pracy domowej (uczniowie mają za zadanie odnaleźć ukryte w wykreślanie literowej nazwy sportów).